

# OnlineHE project

*Un conjunto de herramientas prácticas para integrar el eLearning en los planes de estudio de la educación superior*

Desarrollar la capacidad del personal docente de HE, académicos y diseñadores de aprendizaje para integrar eLearning en sus programas educativos



## ***Módulo 6: Evaluación y evaluación***

### **Descripción general del Módulo 6**

Evaluación y evaluación proporcionando recomendaciones y comentarios constructivos utilizando medios en línea

- **Parte teórica:** 3 Temas – alrededor de 45'
- **Parte práctica:** Actividad del escenario en grupos: alrededor de 45'
-

## Resultados del aprendizaje

### Conocimiento

- Definir los tipos y desafíos de la evaluación en línea
- Describir métodos comunes de evaluación en línea
- Definir buenas prácticas para proporcionar comentarios en línea

### Habilidades

- Aplicar técnicas efectivas para resolver desafíos comunes de la evaluación en línea
- Seleccionar métodos adecuados para evaluar a los estudiantes en línea
- Proporcionar comentarios apropiados cuando se enseña en línea

### Actitudes

- Planificar el desarrollo de una evaluación eficaz
- Compartir ideas sobre la creación de una evaluación en línea efectiva
- Colaborar con colegas para crear actividades de evaluación y proporcionar comentarios entre pares

## *Descripción general de los temas*

- **Tema 1: Tipos y desafíos de la evaluación en línea**
- Tema 2: Métodos de evaluación en línea
- Tema 3: Buenas prácticas para la retroalimentación en línea

## *Tema 1: Tipos y desafíos de la evaluación en línea*

Reflexione sobre lo siguiente:

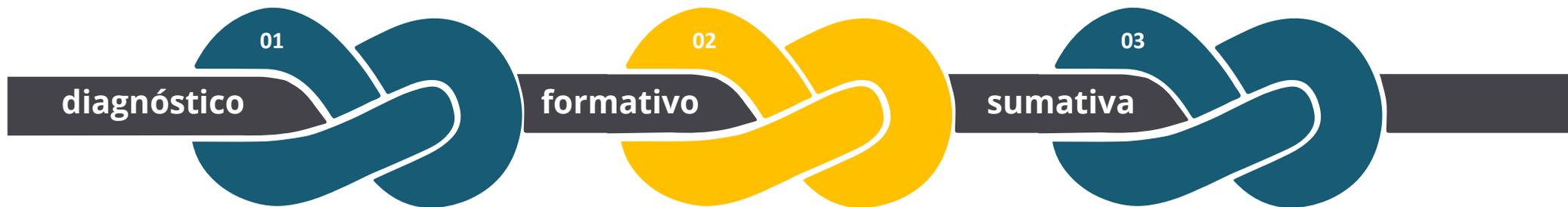
1. ¿Por qué están evaluando a los estudiantes?
2. ¿Cuáles son los desafíos de la evaluación en línea?



# Tema 1: Tipos y desafíos de la evaluación en línea

## Tipos de evaluación en línea

Durante la instrucción – conocimiento/habilidades continuas



Antes de la instrucción –  
Conocimientos/habilidades iniciales

Al final de la instrucción –  
Conocimientos/habilidades finales

# Tema 1: Tipos y desafíos de la evaluación en línea

## Retos de la modalidad online



## Tema 1: Tipos y desafíos de la evaluación en línea

### Abordar el "distanciamiento físico"

- Tareas más pequeñas + feedback
- Horario de oficina virtual
- Supervisar el progreso
- Sesiones sincrónicas: requisitos previos
- 



[Remote team vector created by redgreystock - www.freepik.com](https://www.freepik.com/vectors/remote-team)

## *Tema 1: Tipos y desafíos de la evaluación en línea*

### **Abordar las "adaptaciones del contexto en línea"**

- Herramientas - objetivos de evaluación
- Los estudiantes saben cómo usar las herramienta



[Education vector created by vectorjuice - www.freepik.com](https://www.freepik.com/vectors/education)

## *Tema 1: Tipos y desafíos de la evaluación en línea*

### **Abordar el "tiempo"**

- Expectativas- estudiantes (por ejemplo, guía del curso)
- Calendarios en línea: actualización del progreso de la ense
- Tiempo adicional para dificultades técnicas



## *Tema 1: Tipos y desafíos de la evaluación en línea*

### **Abordar la "validez"**

- Tareas/preguntas = conocimientos/habilidades en los resultados del aprendizaje



## ***Tema 1: Tipos y desafíos de la evaluación en línea***

### **Abordar la "confiabilidad"**

#### ***Por hacer trampas:***

- Tareas innovadoras: los estudiantes crean (no recuerdan)
- Combinación de tareas de evaluación
- Debates orales adicionales a la evaluación escrita
- Herramientas de verificación de plagio – software de supervisión

#### ***Para accesibilidad:***

- Tecnologías de asistencia
- Pautas de accesibilidad al contenido web (WCAG)



<a href="https://www.freepik.com/vectors/internet-user">Internet user vector created by pch.vector - www.freepik.com</a>

## *Descripción general de los temas*

- Tema 1: Tipos y desafíos de la evaluación en línea
- **Tema 2: Métodos de evaluación en línea**
- Tema 3: Buenas prácticas para la retroalimentación en línea

## *Tema 2: Métodos de evaluación en línea*

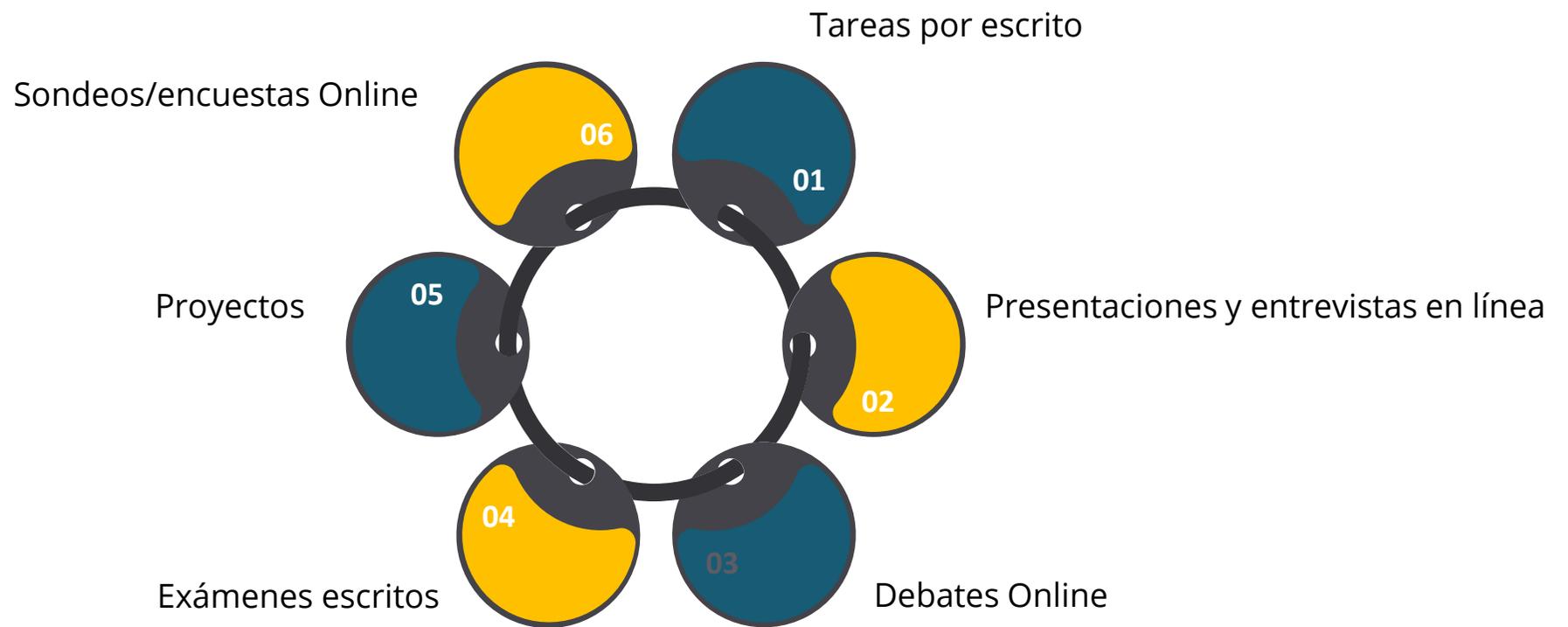
### **Brainstorming:**

Ejemplo de cómo evalúa/

ha evaluado a sus estudiantes en la enseñanza en línea



## Tema 2: Métodos de evaluación en línea



## *Tema 2: Métodos de evaluación en línea*

### **Tareas por escrito**

- Individualmente o en colaboración
- Enviar trabajos en línea
- Evaluación continua

*Ejemplos:* Trabajos de investigación, estudios de casos, ensayos cortos

## *Topic 2: Online methods of assessment*

### **Presentaciones y entrevistas en línea**

- Presentaciones
- 1-1 sesiones
- Entrevistas en línea

## *Tema 2: Métodos de evaluación en línea*

### **Debates en línea**

Actividades de discusión sincrónicas o asincrónicas

- **Asincrónico:** foros de discusión (por ejemplo, padlet), blogs, wikis, foros
- **Sincrónico:** conferencia web

## *Tema 2: Métodos de evaluación en línea*

### **Exámenes escritos**

- Evaluaciones tradicionales
- Opción múltiple o abierta

## *Tema 2: Métodos de evaluación en línea*

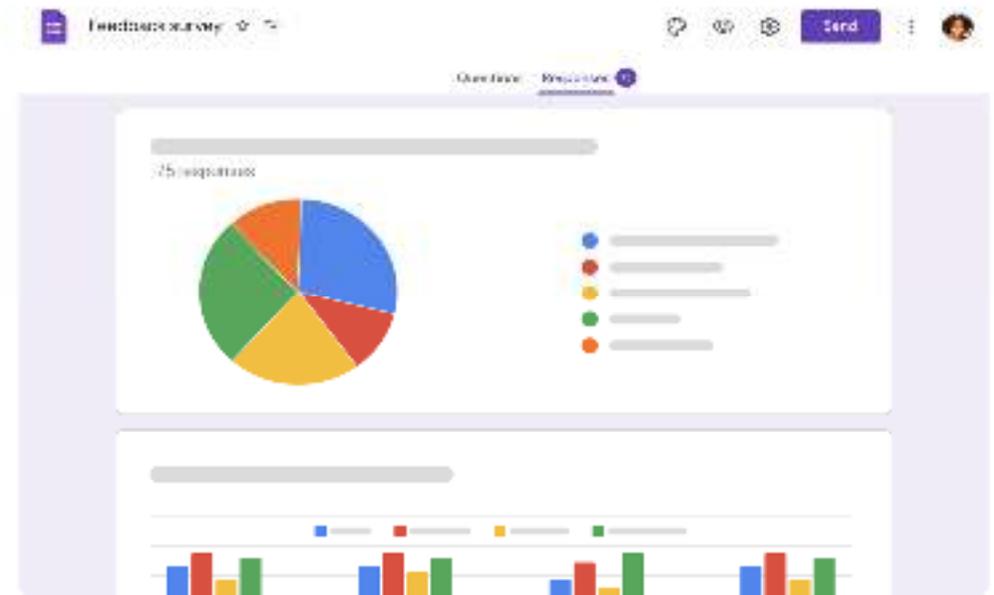
### **Proyectos**

- Cualquier forma y formato
- Creación de un "producto" final
- Flexibilidad para los estudiantes

## Tema 2: Métodos de evaluación en línea

### Sondeos/encuestas Online

- Antes, durante o después de una instrucción
- Seguimiento del progreso de los estudiantes
- Compromiso



## *Tema 2: Métodos de evaluación en línea*

### **Evaluación auténtica**

- Realista
- Habilidades de pensamiento de orden superior
- Contextos de la vida real
- Tareas complejas (compromiso sostenido por múltiples habilidades)
- Tiempo para la reflexión
- Retroalimentación
- Colaboración/trabajo en grupo

## Tema 2: Métodos de evaluación en línea

### Ejemplos de evaluación auténticos

- **Educación:** Cree un plan de gestión del aula y / o un plan de lección para el tema del estudiante y / o la audiencia prevista.
- **Negocios:** Desarrollar un plan de negocios para una empresa en la ubicación del estudiante y el campo deseado.
- **Ciencias de la computación:** solucionar problemas de código defectuoso o crear un sitio web o una aplicación

•  
*¿Cómo podemos adaptarlos a un modo online?*

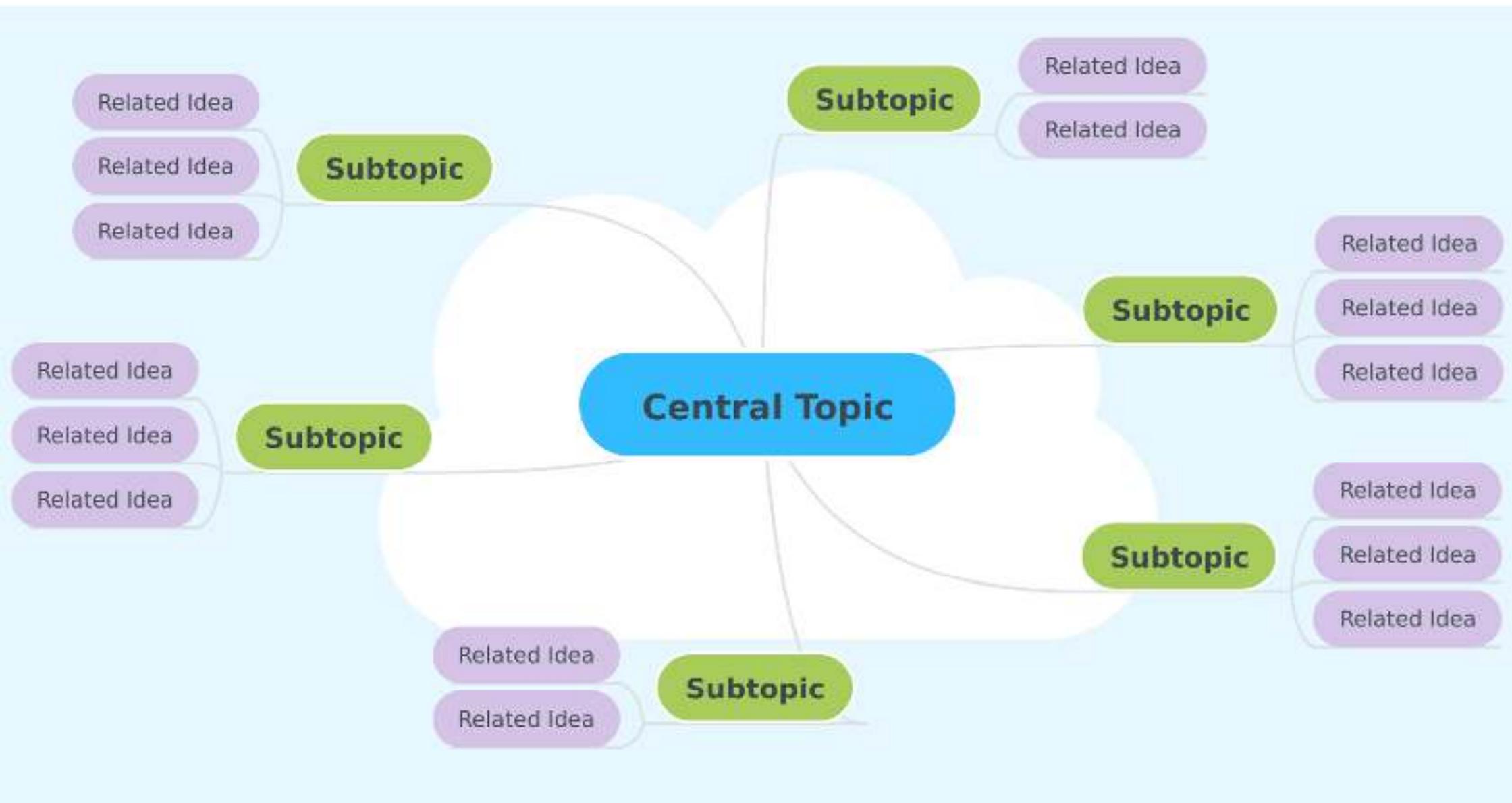
## *Tema 2: Métodos de evaluación en línea*

### **Prácticas de evaluación auténtica**

- **E-portafolios:** blogs, herramientas de creación de sitios.

Ejemplo de e-portfolio para el programa de maestría de tecnología educativa

- **Autoevaluación:** cuestionario, lista de verificación, encuesta, encuestas, mapa mental

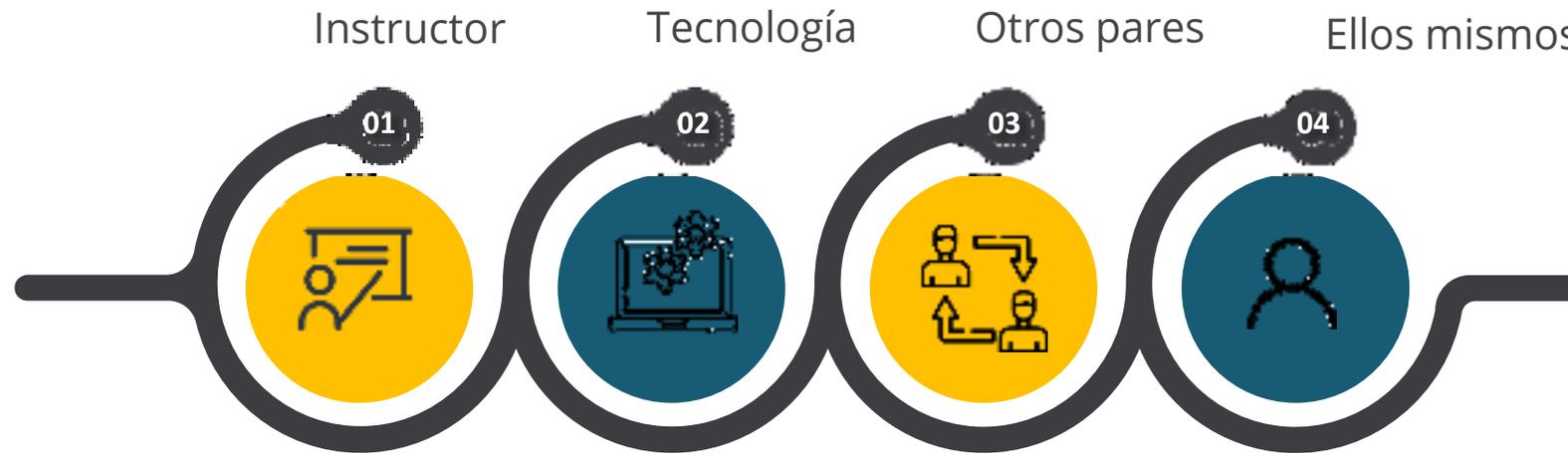


## *Descripción general de los temas*

- Tema 1: Tipos y desafíos de la evaluación en línea
- Tema 2: Métodos de evaluación en línea
- **Tema 3: Buenas prácticas para la retroalimentación en línea**

## *Tema 3: Buenas prácticas para la retroalimentación en línea*

### Fuentes de feedback



## *Tema 3: Buenas prácticas para la retroalimentación en línea*

### **Instructor**



- Estar presente y dar retroalimentación constantemente
- Oralmente, audiovisualmente (por ejemplo, grabando un video), en forma escrita (por ejemplo, documentos compartidos, en LMS)
- Sincrónico o asincrónico
- Tecnología = medios para apoyarlo (por ejemplo, comentarios)

## *Tema 3: Buenas prácticas para la retroalimentación en línea*

### **Tecnología**



- Una gama de opciones de comentarios
- Comentarios personalizados (por ejemplo, respuestas predefinidas)

## *Tema 3: Buenas prácticas para la retroalimentación en línea*

### Otros pares



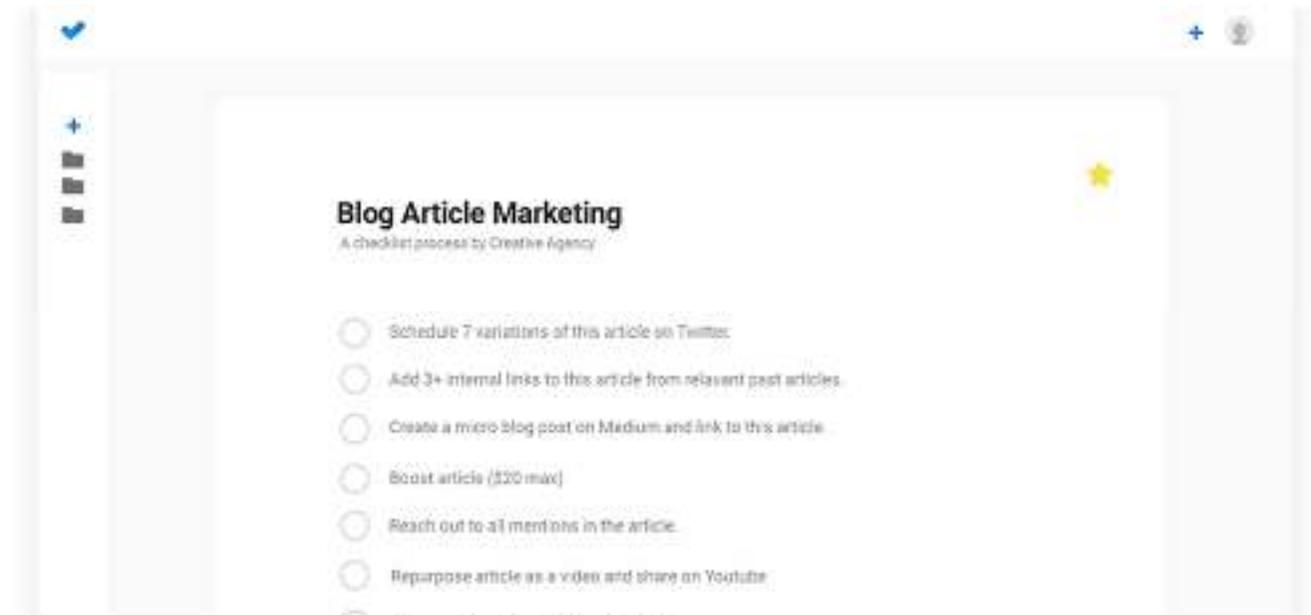
- Paso 1: comunicar los resultados y expectativas de una actividad
  - Paso 2: los estudiantes dan retroalimentación
  - Paso 3: los estudiantes reciben feedback
  - Paso 4: todos reflexionan sobre los comentarios
  - Paso 5: los estudiantes aplican las habilidades aprendidas
  -
- !! Dales reglas e instrucciones específicas, listas de verificación/rúbricas

## Tema 3: Buenas prácticas para la retroalimentación en línea

Ellos mismos 

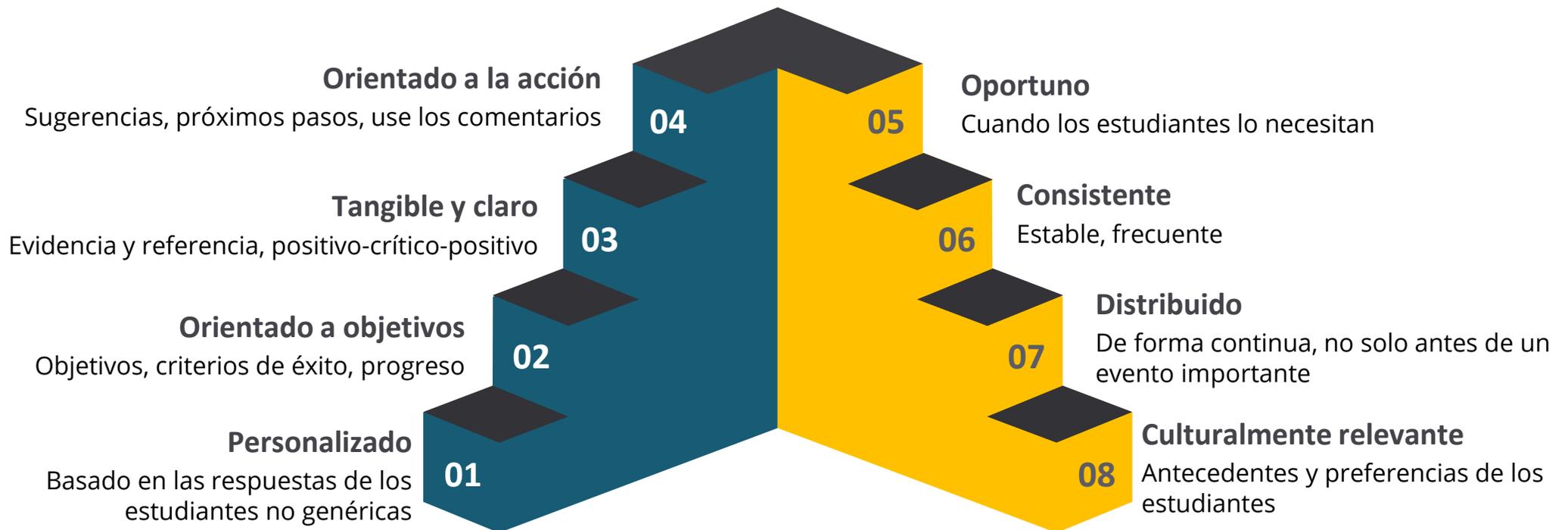
=Autoevaluación

- Rúbrica con criterios
- Reflexiona y mejora
- 



## Tema 3: Buenas prácticas para la retroalimentación en línea

Distancia transaccional = distancia "psicológica"



## Fin del módulo 5

*¿Alguna pregunta?*



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.  
Project Number: 2020-1-RO01-KA226-HE-095434